**Задания для прохождения промежуточной аттестации по русскому языку**

**во 2 классе**

Демонстрационный вариант.

**Весной.**

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом - пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки любуются цветами. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.

Примечание: подчёркнутые слова учитель записывает на доске.

 **Грамматические задания.**

1. Во втором предложении обозначьте орфограммы.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударные гласные в корне», подбери проверочные слова.
3. К слову ***скачут***найдите в тексте диктанта слово близкое по смыслу.
4. Во втором предложении надпишите, какой частью речи является каждое слово.
5. Выпиши три слова, которые отвечают на вопрос *кто?*
6. В словах: *деньки, ёжик* укажи количество звуков и букв.

**Встреча весны**

 Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

 Скоро поедем на дачу. Возьму с собой лопатку. Вскопаю грядку для вкусной репки и сладкой морковки.

**Грамматические задания**

1. Выпиши три слова с парным согласным в корне. Подбери проверочное слово, выдели корень, обозначь орфограмму.

2. Вставить пропущенную орфограмму, подобрать проверочное слово, выделить корень: *т…жёлые, зам…рзать, звёз…ный, со…нце*

3. Выделить корень в словах: *травка, дорожка, маленькие.*

4. Выпиши из текста восклицательное предложение.

**Варианты грамматических заданий**

1.  Укажи слово с твёрдым шипящим звуком

1) чулок 2) роща 3) чудо 4) шишка

1. Найдите слово, в котором все согласные мягкие

 1) местечко 2) день 3) льдина 4) декабрь

3**.** С какого звука начинаются слова  *якорь, ягода, Яков*

 1)  [я] 2)  [й']   3)  [а]

4. Какое слово разделено для переноса правильно?

⁪ 1) у- ро-жай ⁪ 2) ден-ьги

⁪ 3) канаре-йка ⁪ 4) пре-крас-ный

5.  Поставь знаки препинания в конце предложения.

 1) Наступила весна

 2) В каком городе ты живёшь

 3) Слушайте меня внимательно

 4) Какой прекрасный сегодня день

6. Какое предложение соответствует схеме

 .

1) Дети пошли в лес за ягодами.

 2) Жужжат шмели.

 3) Сторож угостил ребят мёдом.

4) У Наташи живут красивые рыбки.

7. Найдите лишнее слово

 1) горевать 2) горемычный 3) горка 4) горе

8. Найдите слово – название предмета с шипящей согласной на конце слова

 1) беречь 2) плащ 3) добрый 4) молоток

9. Продолжи ряд однокоренных слов.

***веселить, веселье, весельчак,*…**

 1) вес 2) весло 3) развеселить 4) весна

10. Найдите пару слов, противоположных по значению, у которых безударные гласные нельзя проверить ударением.

1) прямой – кривой 2) тревога – покой

3) светло – темно 4) весна – осень

11. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

 1)  пиро…ки, мор…,  гара…

 2)  сугро…, скорлу…ка, кра…

 3)  площа.., голо…, гря…ка

 4)  ука…ка, кра…ки, моро…