**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**3 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение годовой контрольной работы– оценить уровень языковой подготовки по английскому языку обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений в целях их промежуточной аттестации

КИМы по английскому языку для 3 класса составлены на основе УМК Spotlight,  Быкова Н.И., Дули Д. для 3 класса и направлены на выявление уровня овладения обучающимися лексико-грамматических знаний, навыка чтения по пройденным темам ( «Еда», «Школа», «Животные», «Игрушки» «Любимые занятия», «Семья», «Мой дом»)

***Структура и содержание контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части, представленной 4 заданиями и включающей задания по чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся 3-х классов. В итоговую контрольную работу по английскому языку включены задания с кратким ответом (КО), выбором ответов (ВО).

Упражнение №1 направлено на проверку знания лексики по темам: дом, игрушки, животные, еда, школьные принадлежности, числительные и хобби.

Цель упражнения №2 – проверить грамматические навыки учащихся по следующим темам: вопросительные слова, местоимения, предлоги, неопределенные артикли, видовременные формы глагола в present simple и present continuous, неопределенные местоимения some и any.

В упражнении №3 проверяется способность распознавать коммуникативные типы предложений и соотносить реплики по смыслу.

Упражнение №4 содержит задания для поискового чтения и письма, оно направлено на проверку знания лексики по темам: хобби, выходные и каникулы.

*Проверяемые результаты*

*Предметные*

Лексика: знание изученных лексических единиц, способность выбирать лексическую единицу на основе контекста;

Грамматика: способность распознавать коммуникативные типы предложений и строить грамматически верные предложения;

Чтение: способность находить в тексте запрашиваемую информацию.

Метапредметные и личностные результаты:

-формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 мин.

***Система оценивания***

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальные баллы за выполнение работы

Упражнение №1 – 10 баллов;

Упражнение №2 – 10 баллов;

Упражнение №3 – 4 балла;

Упражнение №4 – 4 балла.

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | % выполнения контрольной работы |
| «5» | 90%-100% выполнения (25-28 баллов) |
| «4» | 75% -89% выполнения (20-24 баллов) |
| «3» | 50% -74% выполнения (14-19 баллов) |
| «2» | менее 50% выполнения (менее 14 баллов) |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**за курс 3 класса**

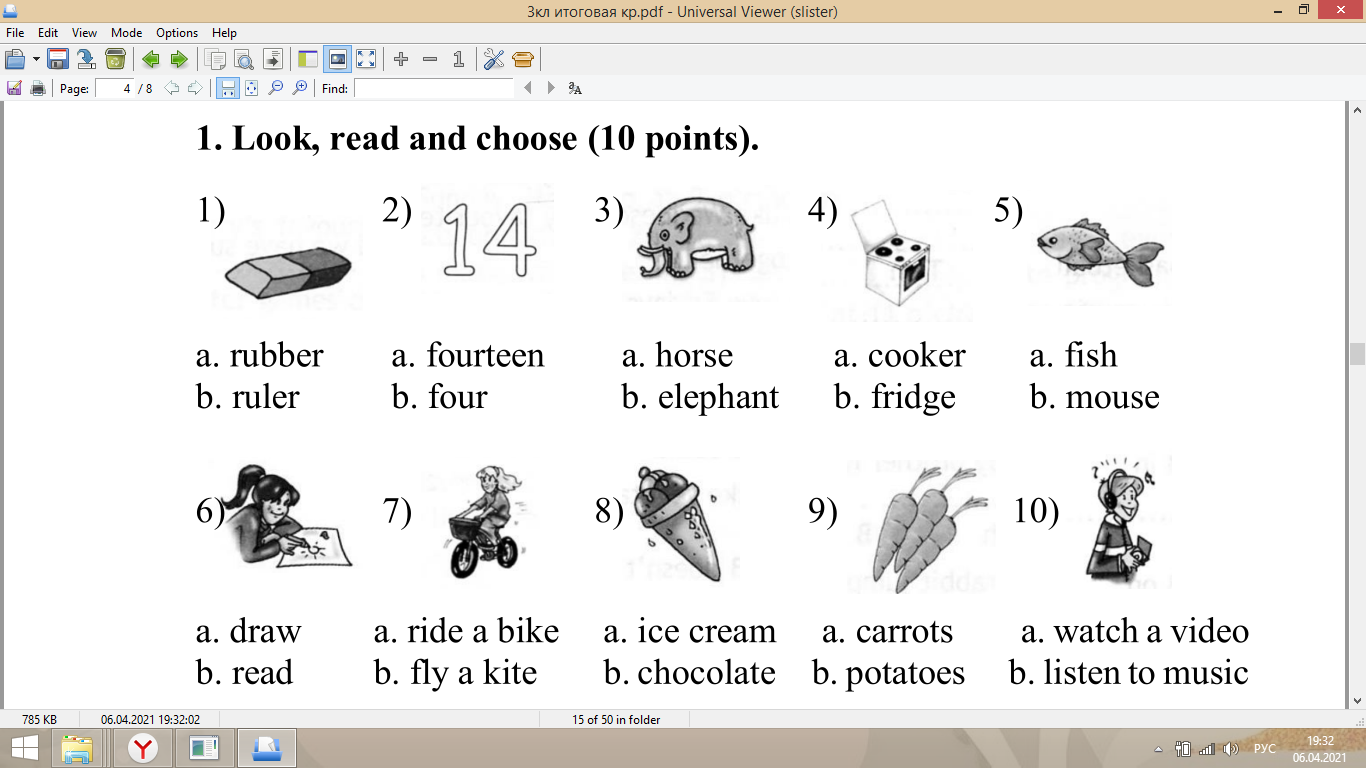
**по английскому языку**

**за 2020-2021 учебный год**

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**NAME:……………… DATE:…………………………**

**CLASS: …………………………………………………………… MARK:……………………**



**2. Read and choose (10 points).**

1. … is Helen? Harry’s mother. a. Where b. Who

2. … is this ball? Harry’s. a. What b. Whose

3. I visit my grandma … Sundays. a. on b. in

4. Look. Julie … a horse! a. is ride b. is riding

5. Look at the kangaroo. It … a long tail! a. have got b. has got

6. My baby brother has got two small … . a. teeth b. tooth

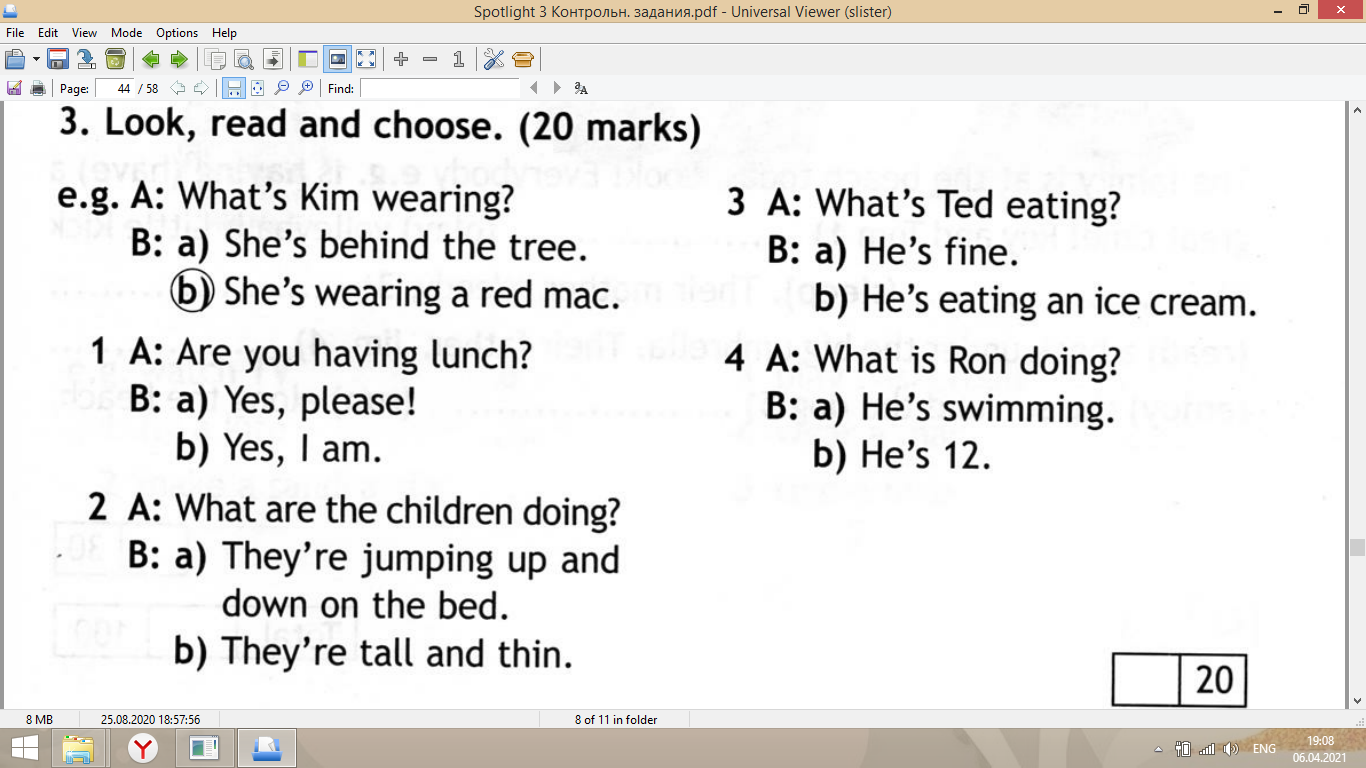
7. … are you? Eighteen. a. Who b. How old

8. I don’t like … . They are nasty! a. mice b. mouse

9. I … like vegetables. Yuk! a. don’t b. doesn’t

10. What do you do … the afternoon? a. in b. on

**3. Look, read and choose (4 points).**



**4. Read and write the names (4 points).**

