**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

 **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ***английскому языку*** в 10 классе (далее – КИМ) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: «Просвещение», 2014, к линии УМК «Spotlight» под редакцией Ю.С.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко (Москва. Издательство«Просвещение», 2018 г.), также учебно-методическим комплектом В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. «Spotlight 10».

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений в итоговой контрольной работе предусмотрена 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых средств и навыков оперирования ими.

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить уровень их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 10 классе.

**Структура и содержание контрольной работы**

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части, представленной 3 разделами и включающей задания по чтению, лексике а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся 10-х классов.

**Задание 1 («Лексика»)** содержит 15 заданий (№1-5- составить словосочетание из предложенных слов; №6-10 -заполнить пропуски в предложениях предложенными вариантами ответов; №11-15 – выбрать правильный ответ из двух предложенных. Ответ записывается в виде слова (словосочетания). За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задание- 15 баллов.

**Задание 2 («Грамматика и лексика»)** содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных, проверяет сформированность лексико-грамматических навыков учащихся по темам: Present/Past Perfect, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect Continuous, Comparatives/Superlatives, Passive Voice, Modal Verbs, Phrasal verbs, Words with dependent prepositions. Ответ записывается в виде буквы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 15 баллов

**Задание 3 («Чтение»)** содержит 7 заданий на установление соответствия между заголовками 1–8 и текстами A–G. В задании есть один лишний заголовок. Ответ записывается в виде последовательности цифр. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное кол-во баллов -7 баллов

**Система оценивания**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальные баллы за выполнение работы -37 баллов

Задание №1 – 15 баллов;

Задание №2 – 15 баллов;

Задание №3 – 7 баллов;

Критерии оценивания контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | % выполнения контрольной работы |
| «5» | 90% выполнения (34-37 баллов) |
| «4» | 75% выполнения (28-33 баллов) |
| «3» | 50% выполнения (19-27) |
| «2» | менее 50% выполнения 0-18 баллов.) |

**Литература, используемая для составления экзаменационной работы:**

1. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник «Spotlight 10» – М.: Просвещение, 2018**
2. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для учителя «Английский в фокусе» – М.: Просвещение, 2017**
3. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017**
4. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для тестов- М.: Просвещение, 2017**

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

за курс 10 класса

по английскому языку

за 2020-2021 учебный год

**Демоверсия**

1. **Vocabulary**

**Match the words in column A with the words in column B:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hang out
 | window shopping |
| 1. Surf
 |  the Internet |
| 1. Go
 |  text messages |
| 1. Send
 |  online |
| 1. Chat
 |  with friends |

**Fill in: *contest, rent, exhibition, insect repellent, hire.***

6. Our guide suggested going to an interesting \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the local museum and watching some unusual paintings and sculptures.

7. We put some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on so as to keep mosquitoes away.

8. The teacher advised James to take part in a writing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. I’d prefer to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a flat instead of staying in a hotel.

10. Tom had to \_\_\_\_\_\_ a driver for a while, as he couldn’t drive a car himself after the operation.

**Choose the correct word.**

1. Would you like some **dessert/desert**?
2. These trousers are very **loose/lose** on you. Get a smaller size.
3. Climate change **affects/effects** the whole world**.**
4. **The weather/whether** is nasty today.
5. Today she is wearing her hair **loose/lose**

# **Grammar**

# **Choose the correct item**

16. ….Alex will like his present?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. do you think | b. are you thinking | c. can you think |

17. I t was such a pleasant surprise to run… my old teacher at the theatre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. over | b. into | c. away |

1. Lucy…to an Indian restaurant before, and she’s really enjoying it.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. has never been | b. has never eaten | c. has never gone |

1. Tonya was making a salad…her sister was laying the table.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. until | b. while | c. after |

1. The ground was covered …fallen leaves.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. of
 | b. with | c. by |

21. The stories we heard about our neighbors… .to be true.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. turned out | b. made up | c. went off |

1. If I had known you were coming I… something for dinner.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. would have cooked | b. would cook | c. had cooked |

1. The law clearly states that all car drivers and passengers… wear a seat belt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. may | b. can | c. must |

1. George’s classmates often pick… him because he is quite short.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. on | b. at | c. to |

1. It’s…..film I’ve ever seen. I didn’t like it at all

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. the most interesting | b. the least interesting | c. more interesting |

1. The parcel… to you as we speak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. is being delivered | b. is delivering | c. has been delivering |

1. We **….** go shopping this week, we’ve got plenty of food.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. mustn’t | b. needn/t | c. can’t |

1. To get promotion you must work

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. harder | b. hardest | c. more hard |

1. Mark…at a company for 7 years before he started his own business.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. has been working | b. was working | c. had been working |

1. Who ………. (you/talk) to on the phone when I ………. (come) in?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. were you talking, came;  | you talked, came;  | C had been you talking, had come |

1. **Reading**

31*.*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Запишите в виде последовательности цифр

1. **Hard to see and to believe**
2. **From travelling to discovery**
3. **Little experience — big success**
4. **Small size — great opportunities**
5. **Inspired by noble goals**
6. **Hard to explain how they could**
7. **Protected by law**
8. **Breathtaking just to watch**
9. Charles Darwin's five-year voyage on H. M. S. Beagle has become legendary and greatly influenced his masterwork, the book, On the Origin of Species. Darwin didn't actually formulate his theory of evolution while sailing around the world aboard the Royal Navy ship. But the exotic plants and animals he encountered challenged his thinking and led him to consider scientific evidence in new ways

The 19th century was a remarkable time for exploration. Vast portions of the globe, such as the interior of Africa, were mapped by explorers and adventurers. It was the time when David Livingstone became convinced of his mission to reach new peoples in Africa and introduce them to Christianity, as well as free them from slavery.

1. Louis Pasteur's various investigations convinced him of the Tightness of his germ theory of disease, which holds that germs attack the body from outside. Many felt that such tiny organisms as germs could not possibly kill larger ones such as humans. But Pasteur extended this theory to explain the causes of many diseases — including cholera, ТВ and smallpox — and their prevention by vaccination.

Frederick Law Olmsted, the architect who designed New York City's Central Park, called the Yosemite Valley «the greatest glory of nature.» Californians convinced one of their representatives, Senator John Conness, to do something about its protection. In May 1864, Conness introduced legislation to bring the Yosemite Valley under the control of the state of California. President Abraham Lincoln signed the bill into law.

1. The Maya thrived for nearly 2,000 years. Without the use of the cartwheel or metal tools, they built massive stone structures. They were accomplished scientists. They tracked a solar year of 365 days and one of the few surviving ancient Maya books contains tables of eclipses. From observatories, like the one at Chichen Itza, they tracked the progress of the war star, Mars.
2. Bali has been a surfing hotspot since the early 20th century, and continues to attract surfers from all over the world. The island's small size and unique geography provides wonderful surfing conditions, in all seasons, for surfers of any level of experience. Inexperienced surfers might like to try Kuta's kind waves, while more able surfers will try Nusa Dua's powerful waves.
3. Base jumping is an extreme sport, one which only very adventurous travelers enjoy. Some base jumpers leap off bridges, others off buildings and the most extreme off cliffs in Norway. Once a year, base jumpers in the US get to leap off the New River Bridge in West Virginia. During the annual Bridge Day, hundreds of jumpers can go off the bridge legally. Thousands of spectators show up to watch.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A | B | C | D | E | F | G |
| Заголовок |  |  |  |  |  |  |  |

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | * + - 1. Hang out with friends 9. rent
			2. Surf the internet 10. hire
			3. Go window shopping 11. dessert
			4. Send text message 12. loose
			5. Chat online 13. affects
			6. Excursion 14. weather
			7. insect repellent 15. loose
			8. contest
 |
| **2** | 16-a 17-b18-a19-b20-b21-a22-a23-c | 24-a25-b26-a27-b28-a29-c30-a |
| **4** | 31-2517648 |  |