**Пояснительная записка**

**к аттестационному материалу для промежуточной аттестации учащихся 11 класса**

**(базовый уровень)**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ***английскому языку*** в 11 классе (далее – КИМ) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: «Просвещение», 2014, к линии УМК «Spotlight» под редакцией Ю.С.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко (Москва. Издательство«Просвещение», 2018 г.), также учебно-методическим комплектом В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. «Spotlight 11».

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений в итоговой контрольной работе предусмотрена 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых средств, и навыков оперирования ими.

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить уровень их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 11 классе.

**Структура и содержание контрольной работы**

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части, представленной 3 разделами и включающей задания по чтению, лексике а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся 11-х классов.

**Задание 1 («Лексика»)** содержит 15 заданий (№1-5- составить словосочетание из предложенных слов; №6-10 -заполнить пропуски в предложениях предложенными вариантами ответов; №11-15 – сопоставить слово и его лексическое значение).

Ответ записывается в виде слова (словосочетания) в заданиях №1-10 и в виде цифры в заданиях №10-15. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задание- 15 баллов.

**Задание 2 («Грамматика и лексика»)** содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных, проверяет сформированность лексико-грамматических навыков учащихся по темам: Present/Past Perfect, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect Continuous, Comparatives/Superlatives, Passive Voice, Modal Verbs, Phrasal verbs, Words with dependent prepositions.

Ответ записывается в виде буквы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 15 баллов

**Задание 3 («Чтение»)** содержит 7 заданий на установление соответствия между заголовками 1–8 и текстами A–G. В задании есть один лишний заголовок. Ответ записывается в виде последовательности букв.

Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное кол-во баллов -7 баллов

**Система оценивания**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальные баллы за выполнение работы 37 баллов

Задание №1 – 15 баллов;

Задание №2 – 15 баллов;

Задание №3 – 7 баллов;

Критерии оценивания контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | % выполнения контрольной работы |
| «5» | 90% выполнения (34-37 баллов) |
| «4» | 75% выполнения (28-33 баллов) |
| «3» | 50% выполнения (19-27) |
| «2» | менее 50% выполнения 0-18 баллов.) |

**Литература, используемая для составления экзаменационной работы:**

1. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник «Spotlight 1ё1» – М.: Просвещение, 2019**
2. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для учителя «Английский в фокусе» – М.: Просвещение, 2017**
3. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017**
4. **О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для тестов- М.: Просвещение, 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | |
| 1 | * + - 1. Higher education 9. virus       2. History task 10. hire       3. Human race 11. d       4. Retraining cource 12. e       5. To gargle the throat 13. f       6. exploitation 14. c       7. wrap 15. a   compatible | |
| **2** | 16-c  17-a  18-a  19-b  20-c  21-c  22-c  23-c | 24-a  25-b  26-c  27-b  28-b  29-b  30-c |
| **4** | 31-BFAGHDC |  |

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

за курс 11 класса

по английскому языку

за 2020-2021 учебный год

ДЕМОВЕРСИЯ

**Section 1**

**Vocabulary**

**Match the words to get meaningful expressions**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) higher | a) task |
| 2) history | b) course |
| 3) human | c) education |
| 4) retraining | e) race |
| 5 ) to gargle | f) the throat |

**Fill in the blanks with the words from the box. There is one EXTRA word.**

addiction tabloids exploitation wrap compatible virus

6. Anti-globalists insist that when big money is involved, corporations become no accountable and it’s very difficult to fine them for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of immigrants.

7. Yes, I’m buying this vase. Could you \_\_\_\_\_\_\_\_ it, please?

8/ I wanted to install this computer game, but it’s not \_\_\_\_\_\_\_\_ with my computer software.

9/ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a program that can enter the computer and damage or eliminate the information there.

10. Many of the news stories printed in \_\_\_\_\_\_\_\_\_ are just gossip.

Match the words with their definitions.

|  |  |
| --- | --- |
| 11) camp | a) the main city of a state or country |
| 12) city | c) a small village or colony, usually historical |
| 13) megapolis | d) a place where tents or buildings are erected usually for temporary living |
| 14) settlement | e) an inhabited place usually larger or more important than a town |
| 15) capital | f) a very large, heavily populated city or urban complex |

**Section 2**

**Grammar**

**Выберите правильный вариант ответа (A,B,C)**

16. . 1. You’re really late! I … for you for over an hour!

A have waited B was waiting C have been waiting

17 . Linda, … is very keen on a computer, is studying to be graphic designer.

A who B that C which

18. These jeans are too big for you; you need to take them …..

A in B up C out

19. Our teacher made the whole class ….back after school.

A to stay B stay C staying

20. If Joshua doesn't come home soon, he …… the start of the film.

A would miss B miss C will miss

21. Harry is … to his friends and will never disappoint them.

A caring B patient C loyal

22. Fruit and vegetables are rich ……vitamins and minerals.

A on B of C in

23. I'm afraid I don't have time to chat. I ……in a few minutes.

A am leaving B leave C going to leave

24. Don’t present her with books. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to read.

A doesn’t like B don’t like C won’t like

25. Be quick! I \_\_\_\_\_\_\_\_\_for you.

A wait B am waiting C waited

26. They think Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a car next year.

A buys B bought C will buy

27. There isn’t the sun in the sky but it \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sunny yesterday.

A is B was C were

28. I’m afraid you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ your keys at home.

A forget B have forgotten C forgot

29. When I came Ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the table and \_\_\_\_\_\_\_\_\_ with his mother.

A is sitting, is speaking B was sitting, was speaking C sat, spoke

30. Everybody is waiting for you. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV for two hours already.

A are watching B have watched C have been watching

**Section 3**

**Reading Comprehension**

**Установите соответствие между заголовками A–G и текстами 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Запишите в виде последовательности букв.**

**A**. Food: eating habits

**B.** Entertainment with vegetables

**C.** Food: its features

**D.** Entertainment with animals

**E.** Population

**F.** Time to relax

**G.** With nature

**H.** Spain as a state

**1**. A unique food battle festival known as La Tomatina is celebrated in Spain every year on the last Wednesday of August. It involves thousands of people engaging in a brutal battle, throwing overripe tomatoes at each other. The festival spans more than a week and although there are many elements to the festival, such as parades, music, dancing and fireworks, they are all centered on the tomato fight.

**2**. Spanish cuisine is a heavenly mixture of chicken, mixed vegetables, fish and meats. Many of the most popular Spanish dishes are a type of Paella, which is a rice dish that features a variety of ingredients. Hot chocolate and churros are very popular desserts throughout the country. Spain is also famous for its aromatic wines and other alcoholic beverages like Sangria, Cava and authentic Spanish beer.

**3**. Spain is very rich with traditions, especially those associated with food. For breakfast, some families buy fresh churros, pair them with hot chocolate and enjoy a leisurely morning routine. Lunch is another important meal of the day, and it is usually heavier than breakfast. This is sometimes followed by a siesta, an afternoon nap to get through post-lunch drowsiness. During this time, shops close and then open again after two or three hours of rest.

**4**. Spain is an important resting spot for migratory birds, and a home for many animals. But, unfortunately, many species of wildlife face threats from habitat loss and pollution. Due to centuries of tree cutting, large forests are now found only in a few areas in the country. Spain has created many national parks and refuges,  
but they cover only about seven percent of the country.

**5.** Although there is a national parliament, Spain is one of the most decentralized democracies in Europe. Each of its 17 regions manages its own schools, hospitals, and other public services. The tourist services industry drives Spain's economy, but at the same time, since 1986, when Spain joined the European Community, it has worked to diversify its economy, by building important industries such as mining, shipbuilding, and textiles.

**6**. Bullfighting is one of the most famous traditions in Spain. This risky sport evolved from the ancient Roman gladiator games, with human matadors opposing charging bulls.   However,   this   tradition   has   lately become   widely debated and  younger generations and animal-rights activists protest against bullfighting. Either way, it remains an iconic part of the country and bullfights take place in many Spanish towns and cities.

**7.** La siesta is a well-known aspect of Spanish culture. Seeking to balance work with pleasure, Spaniards have long practiced this tradition, when students and professionals return to their homes around midday for a big lunch, followed by a few hours of rest and family time. Many businesses also shut down for a short break. However, 21st-century big cities move at a faster pace, and don't take siestas, but many people in smaller towns and villages still take a siesta each day.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Заголовок |  |  |  |  |  |  |  |

***Transfer all your answers to your answer sheet.***