**Пояснительная записка**

Назначение годовой контрольной работы– оценить уровень языковой подготовки по английскому языку обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений в целях их промежуточной аттестации.

Содержание годовой контрольной работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576);

- Авторской программы по английскому языку (рабочая программа: "Английский в фокусе". 8 классы. Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д.. 2018 год). Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений в итоговой контрольной работе предусмотрена 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых средств и навыков оперирования ими.

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить уровень их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 8 классе.

*Структура и содержание контрольной работы*

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части, представленной 4 заданиями и включающей задания по аудированию, чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся 8-х классов.

Задание 1 («Аудирование») содержит 5 заданий и проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. При выполнении заданий по аудированию запись звучит дважды.

Задание 2 («Грамматика и лексика») содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, проверяет сформированность лексико-грамматических навыков учащихся по темам: Present/Past Perfect, Past Continious, Future Simple, Passive Voice, Modal Verbs.

Задание 3 («Чтение») содержит 5 заданий с обозначением утверждений True (верное) и False (неверное) в соответствии с текстом и проверяет умение читать текст с детальным пониманием содержания прочитанного.

Задание 4 ("Грамматика") содержит 8 заданий с переводом из прямой речи в косвенную и проверяет сформированность грамматических навыков учащихся по теме: Reported Speech. Ответ должен быть дан в виде предложения.

 Продолжительность выполнения работы – 40-45 минут.

*Система оценивания*

За верное выполнение задания 2 обучающийся получает 1 балл, за верное выполнение заданий 1,3,4 - 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальные баллы за выполнение работы

Задание №1 – 10 баллов;

Задание №2 – 15 баллов;

Задание №3 – 10 баллов;

Задание №4 – 16 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | % выполнения контрольной работы |
| «5» | 90% выполнения (46-51 б.) |
| «4» | 75% выполнения (38-45 б.) |
| «3» | 50% выполнения (26-44 б.) |
| «2» | менее 50% выполнения (менее 25 б.) |

Демоверсия итоговой промежуточной аттестации

Английский язык 8 класс

**1. Listen to some people talk about travelling on a radio programme and then match the speakers (1-5) to the statements (A-E):**

|  |  |
| --- | --- |
| A) The speaker does not like to visit the same place twice.B) The speaker only visits places he/she knows very well.C) The speaker prefers travelling alone.D) The speaker prefers more active holidays.E) The speaker does some research before visiting a place. | Speaker 1………Speaker 2………Speaker 3………Speaker 4………Speaker 5……… |

10 points

**2. Choose the right variant:**

1. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

a) look                                c) was looking

b) am looking                    d) have been looking

2.  Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

a) choose                            c) had chosen

b) have chosen                   d) chose

3. Mathematics ... hard. I don't understand it.

a) are                                  c) was

b) is                                    d) were

4. While we ... for the train, it started to rain.

a) waited                            c) was waiting

b) are waiting                    d) were waiting

5. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

a) search                            c) had been searched

b) were searched               d) searched

6. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

a) attracts                          c) has attracted

b) will attract                    d) attracted

7. The result of his investigation ... in the newspaper soon.

a) publish                          c) will be published

b) be published                  d) is published

8.  When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

a) sit                                   c) was sitting

b) are sitting                     d) were sitting

9. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

a) had bought                    c) bought

b) was bought                    d) have bought

10. He was sorry that he ... to me for so long.

a) didn't write                   c) hadn't been writing

b) haven't been writing   d) hasn't been writing

11. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.

a) can                                 c) have to

b) must                               d) are to

12. Everybody in our team played ... except the captain.

a) bad                                 c) worst

b) badly                              d) the worst

13. You know much, but you know ... than your teacher.

a) little                               c) least

b) less                                 d) much

14. Small shops are not as ... as supermarkets.

a) more convenient           c) most convenient

b) convenient                     d) the most convenient

15.We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

a) for                                  c) with

b)about                              d) by

15 points

**3. Read the text and write down if the sentences are true to the text or false:**

A Sad Story

Three men came to New York for their holidays. Their names were Tom, Pete and Andy. They came to a hotel and asked for a room. The friends got a room on the forty-fifth floor.

They went sightseeing, visited the picture gallery and looked into some shops. In the evening they came back to the hotel from the cinema.

The servant in the hotel told them: “ I’m sorry, gentlemen, the lift doesn’t work. If you don’t want to go up to your room, you can sleep here, in the hall. I’ll bring you the bed linen.”

“ No, no”, said the men, “ we shan’t sleep in the hall. We shall go up to our room.” Then Tom said to his friends:” It’s not easy to go up to the forty-fifth floor. I know what we shall do. I shall tell you a lot of jokes. Andy will sing us songs and Pete will tell us an interesting story”.

The three friends went up to their room. They listened to Tom’s jokes, then Andy sang songs. When they came to the thirty-fifth floor, Tom said to Pete: “ Now we shall listen to your long and interesting story.”

“ Yes”, answered Pete, “but my story is short and very sad. I have no key with me. It is on the table in the hall.”

1. Three men came to New York for their holidays.
2. They came to a hotel and rented a room.
3. The friends got a room on the forty-fourth floor.
4. They came back to the hotel from the theatre in the evening.
5. When they returned to their room, they listened to Tom’s jokes, then Andy sang songs.

10 points

**4. Put the sentences into indirect speech:**

1) I asked: «When will the next train arrive?»

2) “Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?»

3) Jack said: “ I am working hard.”

4) I told her: “You can join us.”

5) Mary said: “I will help my sister.”

6) Betty said: “I found my passport.”

7) The doctor said: “Please take a deep breath, Ann.”

8) Sara: “Don’t forget to buy some juice.”

16 points