**Промежуточная аттестация по учебному предмету «История России», 6 класс**

**Пояснительная записка**

**Цель:** определить уровень усвоения учащимися базовых знаний, умений, навыков и уровень сформированности универсальных учебных действий.

**Проверяемый учебный материал**

**Предметные:**

1.Соотнесение даты с важнейшим событием отечественной истории. 2.Соотнесение события истории Древней Руси по хронологическому признаку.

3. Определение религиозных верований восточных славян.

4. Характеристика основных занятий восточных славян в древности.

5.Индентифицирование (узнавание) фактов и исторических источников (летопись «Повести временных лет», правовых документов («Русская Правда»).

6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, оценка событиям и личностям.

7.Выявление предпосылок расцвета Древнерусского государства представлениями о политическом строе Древней Руси.

8. Применение понятийного аппарата исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.

9. Определение памятников материальной и художественной культуры.

10. Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др.

**Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью сохранять цели и задачи учебной деятельности.

2. Овладение способностью принимать и выполнять письменные инструкции.

3. Овладение способностью применять отработанные способы выполнения заданий.

**Критерии оценивания теста**

1. Соотнесение даты с определением события – **1 б.**

2. Соотнесение события по дате – **1 б.**

3. Определение религиозных верований восточных славян – **1 б.**

4. Характеристика основных занятий восточных славян в древности- **1 б.**

 5.Индентифицирование (узнавание) фактов и исторических источников (летопись «Повести временных лет», правовых документов («Русская Правда»)- **1 б**.

6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям - **1 б**.

7. Указание (выбор из предложенного перечня) фактов, событий Древней Руси в VIII- начале XIII в. политического строя на Руси - **1б.**

8. Оперирование историческими понятиями и терминами– **1б**.

9. Определение памятников материальной и художественной культуры – **1б.**

10.Раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др. – 1 б. за каждый правильный ответ (задание повышенного уровня сложности) **(макс.3 б.)**

**Шкала оценивания**

**Предметные результаты**

**(12 б.) – отметка «5»** сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять историческое событие по дате, религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи, результаты деятельности людей и др.

 **(11 б. – 9 б.) – отметка «4»**сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять историческое событие по дате, определять религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи, результаты деятельности людей и др., но допущены 2-3 ошибки в выполнении заданий.

 **(8 – 6 б.) – отметка «3»** сформировано умение соотносить события и даты, даты и века, определять события по дате, условия существования, основные занятия, характеристику образа жизни людей в Древней Руси, умение индентифицировать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связи между историческим деятелем и его достижениями, достижениями культуры и религии, указывать факты, события, персоналии во времени, соотносить основные этапы и ключевые события, оперировать историческими понятиями и терминами, выявлять характерные особенности исторических деятелей во внешней и внутренней политике, соотносить события и процессы, явления, понятия, деятельность персоналий, но допущены ошибки в выполнении заданий.

**(5 б. и ниже) *–* отметка «2» и ниже,** недостаточно сформировано умение определять историческое событие по дате, определять религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи, результаты деятельности людей и др., допущены многочисленные ошибки в выполнении заданий.

**Метапредметные результаты:**

**Высокий уровень(6-5 б.) -** учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, применять отработанные способы выполнения заданий.

**Средний уровень (4 - 3 б.) -** учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, но выполняет письменные инструкции с ошибками.

**Низкийуровень(2 б. и ниже)** -учащийся допускает ошибки при выполнении письменных инструкций, при выполнении отработанных способов действий.

**Тестовые задания по истории России, 6 класс**

**1 вариант**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Крещение Руси произошло в:**

А) 882 г.

Б) 988 г.

В) 911 г.

**2. Какое событие произошло в 1147 г.**

А) начало правление князя Олега;

Б) первое летописное упоминание о Москве;

В) стояние на реке Угре.

**3. К восточным славянам относятся:**

А) русские, украинцы, белорусы;

Б) чехи и поляки;

В) словаки.

**4. Главное занятие восточных славян – это:**

А) земледелие;

Б) скотоводство;

В) огородничество.

**5.**  **Ярослав Мудрый положил начало созданию на Руси:**

А) монастырей;

Б) письменности;

В) свода законов «Русская Правда».

**6. Кто установил в середине 10 веке новую систему сбора дани и податей в землях, подчиненных Киеву:**

А) Игорь;

Б) Святослав;

В) Ольга

**7. Выберите из предложенных территорий республику по форме правления:**

А) Новгород;

Б) Чернигов;

В) Киев.

**8. «Сарай» - это:**

А)    Столица Золотой Орды;

Б)    грамота на великое княжение;

В)    монгольский сборщик дани.

**9. Создатели славянской письменности, "славянские апостолы", как их именовали:**

А) Кирилл и Мефодий;

Б) Петр и Павел;

В) Флор и Лавр**.**

**10\*. Установите соответствие между понятием и его определением:**

1. вече А) сбор дани князем с дружиной

2. полюдье Б) народное собрание

3.погосты В) места сбора дани

 *Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) | Б) | В) |
|  |  |  |

**Тестовые задания по учебному предмету «История России», 6 класс**

**2 вариант**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Съезд русских князей в Любече был созван:**

А) в 1097 г.

Б) в 1017г.

В) в 1177г.

**2. Какое событие произошло в 1223 г.:**

А) первое сражение русских дружин с монголо-татарами;

Б) убийство князя Игоря;

В) принятие свода законов.

**3. Крещение на Руси :**

А) 882 г.

Б) 698 г.

В) 988 г.

**4. Какой вид хозяйствования был основным для восточных славян в VII-VIII вв.?**

А) ремесло;

Б) скотоводство;

В) земледелие.

**5. Автором «Поучения детям» является:**

А) Владимир Святой;

Б) Владимир Мономах;

В) Ярослав Мудрый.

**6.Установление в Древней Руси новой системы сбора дани "уроков", "погостов" было результатом:**

А) деятельности княгини Ольги;

Б) принятия "Русской правды";

В) деятельности князя Игоря.

**7. Верховная власть в Новгороде принадлежала**

А) тысяцкому;

Б) посаднику;

В) вече.

**8. «Баскак» - это:**

А) столица Золотой Орды;

Б) грамота на великое княжение;

В) монгольский сборщик дани.

**9. Картина с изображением бога:**

А) Фреска;

Б) Мозаика;

В) Икона.

**10\*.** **Установи соответствие между историческими лицами и характеристиками их деятельности**

А) Олег; 1) принял крещение на Руси;

Б) Игорь; 2) был убит древлянами;

В) Владимир; 3) совершил  [поход на Константинополь](http://ote4estvo.ru/sobytiya-x-xiv-vv/66-poxod-olega-na-konstantinopol.html).

*Ответ:* *Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) | Б) | В) |
|  |  |  |