**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение – лицей №28 г.Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Паршина**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» для 5-6 класса**

Рабочая программа по предмету на уровне основного общего образования разработана в полном соответствии с требованиями обновленныхфедеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федеральной рабочей программы по предмету «Математика» в 5-6 классах.

Согласно учебному плану интегрированный предмет «Математика» включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Срок реализации программы – 2 года

‌На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).‌‌‌

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Математика.5 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков [и др.]. – Москва: Просвещение

Математика.6 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков [и др.]. – Москва: Просвещение

Математика 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметный линии учебников по математике Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков и др. – 2 изд., стер. – Москва: Просвещение.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

-продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.