**8 класс Демоверсия для промежуточной аттестации по русскому языку.**

**Задание 1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

 (1)Об..гнув соседний островок я пер..сёк пусты(н/нн)ую дорогу и в(с/з)бежал на прав..б..режный холм..к. (2)Всё было затопле(н/нн)о ярким весе(н/нн)им солнцем. (3)Над тёплым (на)..половину в(з/с)паха(нн/н)ым полем дрожали призрачные в..лнистые струи. (4)Пахло свеж..й влажной землёй м..лодой травой и цв..тущ..ми медуницами. (5)На пашн\_\_ пер..вал..ваясь с боку на бок степе(н/нн)о ходил бел..носый грач... (6)Жарко г..рели (ярко)ж..лтые одуванч..ки высып..вшие на травку. (7)Это было моё родное поле и(з/с)хоже(нн/н)ое из..езже(н/нн)ое пер..паха(н/нн)ое тысячи раз...

 (8)(Не)..ожида(н/нн)о метрах в трёх от меня (в)высь небесную взметнулся жаворонок. (9)Захлёб..ваясь от весе(н/нн)его счастья он трепыхал крыльями то опускаясь то вновь п..днимаясь делаясь все меньше… (10)(В)..скоре он исчез ра(з/с)тв..рившись в (не)..постижимо ярком неб...

 (11)(В)..далеке вижу лодку вытаще(н/нн)ую из воды с торчащ..м лёгким веслом. (12)Течение реки п..хоже на течение врем..ни напомина..щее мне о моих предках. (13)Оно безусловно раду..т волну..т и что(то) в..рошит в обн..влё(нн/н)ом сердц..…

**Задание 2. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.**

1) ходил грач 2) моё поле 3) вскоре исчез 4) течение реки

**Задание 3. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу. Укажите вид сказуемого.**

**Задание 4. Определите вид односоставного предложения 11. Запишите ответ.**

**Задание 5. Среди предложений 2-4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:**

[ = − −, − − и − − ]. **Выпишите номер этого предложения.**

**Задание 6.**

Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**Задание 7.**

Среди предложений 10-12 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**Задание 8.** Среди предложений 11-13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**Задание 9.** Выполните синтаксический анализ предложения 13.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом***

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 5 баллов.
Ответ на каждое из заданий 3-5 оценивается от 0 до 1 балла.
Ответ на каждое из заданий 6, 9 оценивается от 0 до 3 баллов.
Ответ на каждое из заданий 7-8 оценивается от 0 до 2 баллов.
Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–13 | 14-18 | 19-23 | 24-27 |

*2. Продолжительность проверочной работы*

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

*3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы*

Дополнительные материалы и оборудование не используются.